

Devenir tuteur / maître d'apprentissage

Objectifs de formation

- ✓ Réussir le transfert de compétences à des personnes au sein de l'entreprise
- ✓ Accueillir, intégrer et évaluer l'apprenant

Prérequis

Tuteur / maître d'apprentissage ou futur tuteur
Esprit d'amélioration continue et de remise en cause

Public visé

Tout salarié ayant à encadrer des salariés en phase d'acquisition de compétences

Durée

1 journée
+ 2 demi-journées

Formatrice

Françoise EVENNOU, formatrice consultante experte, Ingénieur en Organisation des Productions et Ingénieur de formation (MASTER 2 SIFA)

Le « plus » de la formation

Une formation-action pour permettre aux stagiaires de **transposer** les méthodes et techniques abordées lors des mises en situation dans leurs **pratiques professionnelles**

Équipements

Aucun équipement spécifique nécessaire

OuestPro'3C

Centre d'affaires et de services Philaé – Parc de la Colleraye 44260 SAVENAY

Tél : 02.40.03.11.15 – mail : contact@ouestpro3c.fr

Création du document : 07/2017 - Mise à jour : Mai 2023

Objectifs pédagogiques

- ✓ **Se construire** des repères et **s'approprier** une méthodologie permettant d'assurer la fonction de tuteur / maître d'apprentissage en entreprise
- ✓ **Acquérir** des outils et méthodes d'accompagnement individuel
- ✓ **Inscrire** l'amélioration continue dans son fonctionnement de tuteur

Programme détaillé

Journée 1

Place de la fonction tutorale dans l'entreprise

- Fonctions, rôles et missions du tuteur
- La zone de confort

Réussir l'accueil et l'intégration

- Les moments clés
- La préparation et l'organisation du tutorat
- L'accueil de l'alternant

Transmettre les compétences

- Construire le parcours d'apprentissage
- Comprendre l'alternant
- Savoir d'adapter face à un problème d'apprentissage

Demi-journée 1

Echanges sur les réussites et les difficultés rencontrées pendant l'intersession

Evaluer les compétences

- L'évaluation de l'apprenant
- La posture du tuteur
- L'évaluation de sa pratique de tuteur

Demi-journée 2

Echanges sur les réussites et les difficultés

Apports complémentaires selon les besoins des stagiaires

Bilan et évaluations

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active s'appuyant sur la dynamique du groupe et alternant :

- ✓ Temps d'échanges encadrés à partir des expériences des participants
- ✓ Apports théoriques en complément
- ✓ Exercices d'application sur des études de cas

Evaluation :

- ✓ Auto-évaluation par un quiz en début et fin de formation
- ✓ Evaluations intermédiaires pour vérifier la compréhension des points abordés
- ✓ Evaluation de la formation par les stagiaires en fin de formation

OuestPro'3C

Centre d'affaires et de services Philaé – Parc de la Colleraye 44260 SAVENAY

Tél : 02.40.03.11.15 – mail : contact@ouestpro3c.fr

Création du document : 07/2017 - Mise à jour : Mai 2023